



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Direção Regional da Educação



ESCOLA GASPAR
FRUTUOSO

CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL



PLANO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2018/2019



Índice

1.	Introdução.....	4
2.	Objetivos e Metas.....	5
2.1	Objetivos do Clube de Proteção Civil	5
2.2	Metas do Projeto Educativo de Escola	5
3.	Organização do Clube de Proteção Civil	5
3.1	Estrutura.....	5
3.2	Responsável	6
3.3	Horário.....	6
3.4	Plano de Atividades	6
3.4.1	Temáticas a desenvolver	6
3.4.2	Atividades a desenvolver	7
3.4.3	Recursos e Materiais	8
3.4.4	Avaliação	8
4.	Plano de Atividades.....	9
5.	Avaliação e Balanço	11
1.º Período.....		11
	As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:.....	11
	As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram:	11
	Recursos:	11
	Balanço das atividades	11
	Observações	11
2.º Período.....		12
	As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:.....	12
	As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram:	12
	Recursos:	12
	Balanço das atividades	12
	Observações	12



3.º Período..... 13

As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:..... 13

As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram: 13

Recursos: 13

Balanço das atividades 13

Observações 13

6. Conclusões 14

1. Introdução

O projeto “Clube de Proteção Civil” insere-se no programa de sensibilização pública do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA), e pretende também dar resposta ao desafio colocado à sociedade moderna onde se enfatiza a necessidade prioritária de formar o público infantil e juvenil com a cultura de segurança adequada.

A importância, e a oportunidade de desenvolver uma estratégia comum neste campo, determinaram por parte das tutelas da Proteção Civil e Educação, o lançamento de um programa concreto de intervenções. Pretende-se enquadrar diversos projetos e campanhas, mobilizando agentes e organismos, de forma a atingir, adequada e eficazmente, os objetivos propostos de lançar as bases para que se possa construir uma verdadeira cultura de segurança.

Na preparação do aluno para a vida ativa e para o exercício da cidadania, emerge nos currículos escolares, com crescente importância, um conjunto de competências em diversas áreas: saúde, ambiente e desenvolvimento sustentável, direitos, consumo e segurança.

É neste contexto que se inscreve a educação para a segurança e prevenção de riscos como elemento fundamental na construção de uma cultura de segurança, ao desenvolver competências no âmbito da prevenção e autoproteção. Tais competências contribuem para adoção de atitudes e comportamentos responsáveis e adequados face a acidentes graves ou catástrofes.

Educar para a segurança é educar para a prevenção. A educação para a prevenção permite colocar o aluno na posição de ator. Embora disponível para aceitar informação, deve também tomar iniciativas para a obter, pesquisando e participando.

A prevenção começa pela noção de risco e esta obtém-se através de vivências próprias ou da cultura de grupo em que cada um se inscreve. Os jovens adquirem esta noção a partir do conhecimento do território e dos espaços em que vivem, e é a interiorização da noção de risco local que lhes permitirá um comportamento adequado e responsável face a eventuais ocorrências.

Competindo aos diferentes agentes da Proteção Civil, mas também aos cidadãos, a informação e promoção destas matérias, o universo escolar constitui o território preferencial de intervenção, quer pelo impacto das comunidades educativas na população em geral, quer pelos efeitos multiplicadores nas futuras gerações.



2. Objetivos e Metas

2.1 Objetivos do Clube de Proteção Civil

- ✚ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;
- ✚ Promover uma cidadania ativa e participante;
- ✚ Incutir o sentido de responsabilidade e socialização;
- ✚ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;
- ✚ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;
- ✚ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;
- ✚ Identificar riscos naturais e tecnológicos;
- ✚ Fomentar a aproximação entre a escola e as instituições locais.

2.2 Metas do Projeto Educativo de Escola

- ✚ Qualidade do sucesso educativo em todos os níveis e modalidades de ensino;
- ✚ Diminuição de problemas de comportamento;
- ✚ Cultivar valores cívicos entre todos os elementos da comunidade educativa fomentando uma verdadeira e eficaz educação para a cidadania;
- ✚ Conseguir um maior envolvimento dos pais, encarregados de educação na vida escolar, criando espaços de intervenção e de colaboração entre estes e a escola;
- ✚ Estimular o estabelecimento de parcerias com entidades públicas e privadas;

3. Organização do Clube de Proteção Civil

3.1 Estrutura

- ✚ O Clube de Proteção Civil não funcionará com um grupo específico de alunos, mas sim com a comunidade educativa em geral;
- ✚ O funcionamento do Clube reger-se-á de acordo com o regulamento interno da Escola Básica Integrada da Ribeira Grande, assim como de acordo com os estatutos presentes na documentação fornecida pelo SRPCBA.



3.2 Responsável

- A responsável pelo Clube de Proteção Civil é Ana Cárina Raposo Oliveira, docente de Educação Moral e Religiosa Católica, bombeira de 3.^a classe na Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Ribeira Grande, monitora do SRPCBA, Pós-graduada em Vulcanologia e Riscos Geológicos, High Degree em Gestão de Emergência, aluna de Pós-graduação em Proteção Civil, do Post-Master em Catástrofes e Crises Humanitárias, e da licenciatura de Ciências Religiosas.

3.3 Horário

- O Clube não tem horário fixo, uma vez que as atividades a desenvolver irão depender da disponibilidade dos espaços e seus intervenientes/participantes.

3.4 Plano de Atividades

- O planeamento, organização e realização das atividades são da responsabilidade do Clube de Proteção Civil;
- Em caso de atividades envolvendo outras organizações, tais como PSP, Corpo de Bombeiros, ou outros, a responsabilidade é partilhada pelas referidas entidades e Clube de Proteção Civil;
- O Plano Anual de Atividades é elaborado de acordo com o Projeto Educativo de Escola da Básica Integrada da Ribeira Grande.

3.4.1 *Temáticas a desenvolver*

3.4.1.1 Riscos Naturais

A) RISCOS DE NATUREZA HIDROLÓGICA:

- Cheias e Inundações;
- Secas.

B) TEMPERATURAS EXTREMAS:

- Ondas de Calor;
- Vagas de Frio.



- C) **INCÊNDIOS FLORESTAIS**
- D) **FENÓMENOS DE NATUREZA CONVECTIVA:**
 - ✚ Trovoadas;
 - ✚ Tornados.
- E) **SISMOS**
- F) **CICLONES**

3.4.1.2 Riscos Tecnológicos

- A) **ACIDENTES INDUSTRIAIS**
- B) **TRANSPORTE DE MATÉRIAS PERIGOSAS**
- C) **AMEAÇAS RADIOLÓGICAS, BACTERIOLÓGICAS E QUÍMICAS (NRBQ)**
- D) **INCÊNDIOS URBANOS**

3.4.1.3 Primeiros Socorros

- A) **IDENTIFICAR AS MEDIDAS GERAIS DE SEGURANÇA PARA O SOCORRISTA E PARA A VÍTIMA;**
- B) **IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE ALTERAÇÃO DE CONSCIÊNCIA;**
- C) **IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE PARAGEM CARDIORRESPIRATÓRIA;**
- D) **IDENTIFICAR E SABER COMO E QUANDO COLOCAR A VÍTIMA EM PLS;**
- E) **OUTRAS TEMÁTICAS EM COLABORAÇÃO COM A EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR.**

3.4.2 Atividades a desenvolver

- ✚ Participação na VII Feira de Segurança Infantil, em janeiro de 2019, organizada pela Escola Básica Integrada da Ribeira Grande e Polícia de Segurança Pública da Ribeira Grande;



- ✚ Participação no projeto Eco-Escolas, de seu tema principal “As Florestas”, tendo o clube como missão alertar para os perigos dos incêndios florestais, e quais as medidas de autoproteção em caso de um;
- ✚ Simulacro(s) com a participação do Corpo de Bombeiros da Ribeira Grande, e PSP – Ribeira Grande;
- ✚ Participação em algumas aulas de Cidadania;
- ✚ Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil, 28 de fevereiro ou 1 de março, de 2019, com demonstrações de SBV, PLS e Primeiros Socorros, para os alunos da Escola Gaspar Frutuoso, em parceria com a Equipa de Saúde Escolar, e apresentações pelo SRPCBA sobre: Medidas de Autoproteção para Riscos Naturais, Primeiros Socorros, e Mass Training de SBV ao pessoal docente e não docente, e encarregados de educação que previamente se inscrevam;
- ✚ Ação de formação, sensibilização e demonstração de SBV, primeiros socorros, e Mass Training de SBV para o pessoal docente e/ou não docente (julho de 2019);
- ✚ Formação de SBV – DAE para a Comunidade Educativa;
- ✚ Participação no eTwinning para partilhas com clubes de Proteção Civil nacionais e internacionais;
- ✚ Formação de carretéis para pessoal docente e/ou não docente.

3.4.3 Recursos e Materiais

- ✚ Computadores com acesso à Internet;
- ✚ Projetor;
- ✚ Manequins de SBV;
- ✚ Mala de Primeiros Socorros;
- ✚ Material a definir para a feira;
- ✚ Acesso a impressora.

3.4.4 Avaliação

A avaliação das atividades realizadas pelo Clube de Proteção Civil será feita através de reflexão conjunta com os participantes nas atividades, através de smiles e/ou inquéritos (no caso da feira de segurança), reflexão entre as diversas entidades envolvidas, assim como através da elaboração de um balanço final das atividades desenvolvidas.

4. Plano de Atividades

Atividades	Dinamizadores	Recursos		Calendarização	Destinatários
		Humanos	Materiais		
VII Feira de Segurança Infantil	Ana Cárina Oliveira; EBIRG; PSP – RG.	Clube de P. Civil; Elementos da EBIRG; Elementos da PSP e convidados pela mesma.	A definir	Janeiro de 2019	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo; Educadores de Infância e Docentes do 1.º Ciclo.
Eco-Escolas	Ana Cárina Oliveira; Filipa Roque.	Clube de P. Civil;	A definir	A definir	Comunidade Educativa
Simulacro(s)	Ana Cárina Oliveira; CE da EBIRG; GECITE Comandante da AHBVRG; Subcomissário da PSPRG;	Elementos do Clube; CE da EBIRG; GECITE; Elementos dos BVRG; Elementos da PSP – RG.	Material de desgaste para caracterização das vítimas; Material dos BVRG; Material da PSP	A definir	Escola Gaspar Frutuoso
Ação de sensibilização e demonstração de SBV e 1.º Socorros	Ana Cárina Oliveira	Ana Cárina Oliveira Equipa de S. Escolar;	Manequins de SBV; Saco de 1.º Socorros; Sala com projetor e pc.	2018/2019	Comunidade Educativa

Ação de sensibilização Medidas de AP e Kit de Emergência	Ana Cárina Oliveira	Ana Cárina Oliveira Docentes de Cidadania dos 5.º e 6.º anos (HGCA)	Sala com projetor e pc; Kit de Emergência	2018/2019	Alunos dos 5.º e 6.º anos
Dia Mundial da Proteção Civil (Escola Aberta)	Ana Cárina Oliveira Equipa de S. Escolar SRPCBA	Elementos do Clube; SRPCBA	Manequins de SBV; Saco de 1.ºs Socorros; A definir	28 de fevereiro ou 1 de março de 2019	Comunidade Educativa
eTwinning	Ana Cárina Oliveira	Elementos do Clube;	Computador com internet e câmara	A definir	A definir



5. Avaliação e Balanço

1.º Período

As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:



As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram:



Recursos:



Balanço das atividades



Observações





2.º Período

As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:



As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram:



Recursos:



Balanço das atividades



Observações





3.º Período

As atividades desenvolvidas ao longo deste período foram:



As principais dificuldades encontradas ao longo deste período foram:



Recursos:



Balanço das atividades



Observações





Escola Gaspar Frutuoso

6. Conclusões